

«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ӘЛКИ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ» МУНИЦИПАЛЬ
КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
422870, Б.Матак, Совет, ур, 11
E-mail:haliullin2011@bk.ru
ОКПО 02122322, ОГРН 1021605756996
ИНН\КПП 1606001251\160601001



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АЛЬКЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
422870, с. Б.Матаки, ул. Советская,11
E-mail:haliullin2011@bk.ru
ОКПО 02122322, ОГРН 1021605756996
ИНН\КПП 1606001251\160601001

ПРИКАЗ
« 02 » мая 2021 г.

БОЕРЫК
№ 155

**О проведении мероприятий в рамках мониторинга
качества дошкольного образования**


На основании Положения о муниципальной системе оценки качества образования, утвержденным приказом МКУ «Управление образованием Алькеевского муниципального района РТ» № 20 п.1 от 01.02.2018 г «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение)» с целью обеспечения объективной информации о качестве дошкольного образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам качества дошкольного образования, прогнозирование развития системы дошкольного образования Алькеевского муниципального района, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Алькеевского муниципального района .
2. Утвердить:
 - 2.1. Состав муниципальной группы по проведению мониторинга качества дошкольного образования в 2021 учебном году (Приложение 1).
 - 2.2. Положение о системе мониторинга качества дошкольного образования (Приложение 2)
 - 2.3. Критерии оценки качества дошкольного образования в ДОО Алькеевского муниципального района Республики Татарстан (показатели, сроки проведения, сведения о результатах). (Приложение 3)
3. Назначить ответственного за проведение мониторинга системы оценки качества дошкольного образования методиста по дошкольному образованию МКУ МКУ «Управление образованием Алькеевского муниципального района РТ» Билалову Г.Ш.

4. В процессе мониторинга системы оценки качества дошкольного образования выявить проблемные зоны в данном направлении для последующей организации деятельности по их совершенствованию, основных факторов, влияющие на эффективность муниципальной системы качества образования, лучшие практики района среди дошкольных образовательных учреждений для распространения опыта.
5. Итоги мониторинга подводятся группой до 18 июня текущего года, освещаются на совещании заведующих ДОУ.
6. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. руководителя МКУ
«Управление образованием

Алькеевского муниципального района РТ»  С.Ш. Валеева



**Состав муниципальной группы по проведению мониторинга качества
дошкольного образования**

	ФИО	Должность
1.	Билалова Гельгеня Шавкатовна	Методист по дошкольному образованию МКУ «Управление образованием Алькеевского муниципального района РТ»
2	Латыпова Гульназ Ахатовна	Заведующий МБДОУ детского сада «Березка» с. Базарные Матаки Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
3	Оспенникова Наталия Андреевна	Заведующий МБДОУ детского сада «Солнышко» с. Борискино Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
4	Заминалова Татьяна Дмитриевна	Заместитель заведующего по УВР МБДОУ детского сада «Березка» с. Базарные Матаки Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
5	Низамова Эльмира Асхатовна	Старший воспитатель МБДОУ детского сада «Ромашка» с. Базарные Матаки Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования (далее – Положение) устанавливает порядок осуществления мониторинга системы дошкольного образования (далее – мониторинг).

1.2. Мониторинг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития дошкольного образования, в том числе в части эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

2. Задачи и принципы мониторинга.

2.1. Задачами мониторинга являются:

- сбор информации;
- обработка информации;
- анализ информации;
- оценка состояния и перспектив развития.

2.2. Мониторинг проводится на основе следующих принципов:

- объективности;
- открытости (прозрачности) мониторинговых процедур;
- доступности информации о состоянии и перспективах развития дошкольного образования для различных групп потребителей услуг;
- оптимальности использования источников первичных данных (возможность многократного использования);
- минимизации системы показателей мониторинга;
- технологичности мониторинговых процедур.

3. Организация работы по проведению мониторинга.

3.1. Практическое осуществление мониторинга строится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Мониторинг включает в себя сбор информации о деятельности дошкольных образовательных организаций (далее – ДОУ) по созданию условий реализации образовательной программы дошкольного образования, по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье), по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу, а также обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития дошкольного образования, выполненный на основе указанной информации (далее – сбор, обработка и анализ информации). (Приложение 1)

3.3. Организация мониторинга осуществляет МКУ «Управление образованием Алькеевского муниципального района РТ» (далее – МКУ УО Алькеевского МР РТ).

3.4. Показатели оценки качества деятельности ДООУ по созданию условий реализации образовательной программы дошкольного образования и методика их расчета определяются МКУ УО Алькеевского МР РТ в соответствии с утвержденными **Критериями оценки качества** дошкольного образования в ДОО Алькеевского муниципального района Республики Татарстан. (Приложение 2)

3.5. МКУ УО Алькеевского МР РТ при проведении мониторинга осуществляет сбор, обработку и анализ информации в отношении ДООУ.

3.6. Мониторинг осуществляется на основе данных статистического наблюдения, анализа документов, визуального наблюдения, отчетность руководителей ДООУ, анкетирования, аналитических справок по результатам контроля, результатов самообследования ДООУ и информации, поступившей в МКУ УО Алькеевского МР РТ.

3.7. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год в соответствии со сроками проведения и показателями мониторинга, устанавливаемыми МКУ УО Алькеевского МР РТ.

3.8. Результаты проведенного мониторинга используются для подготовки ежегодного публичного доклада МКУ УО Алькеевского МР РТ в соответствии с установленными сроками.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИИ О СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ МОНИТОРИНГУ**

1. Соответствие реализуемой в ДОО основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования
2. Создание образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
3. Содержание образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
4. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОУ
6. Эффективность управления в дошкольных образовательных организациях

Критерии оценки качества дошкольного образования в ДОО Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

N п/п	Наименование показателя	Параметры оценки	Методика расчета	Результат
1. Показатели оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), реализации программы развития дошкольной образовательной организации (далее – ДОО)				
1.1.	Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	"соответствует" - 5 баллов; "соответствует частично" - 3 балла; "не соответствует" - 0 баллов	Анализ и оценка программ ДОО с использованием оценочных листов	Анализ и оценка программ ДОО
1.2.	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	"соответствует" - 5 баллов; "соответствует частично" - 3 балла; "не соответствует" - 0 баллов	Анализ ООП ДО	Анализ и оценка ООП ДОО
1.3.	Наличие Программы развития ДОУ и ее качество (актуальность, реалистичность, ресурсная обеспеченность, контролируемость)	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	Анализ Программы развития ДОО.	

2. Показатели оценки качества условий реализации ООП ДО

2.1.	Укомплектованность ДОО кадрами	100% - 5 баллов; 85 - 99% - 3 балла; менее 85% - 1 балл	Кф / Кс x 100, где: Кф - количество фактически заполненных штатных единиц; Кс - общее количество ставок педагогического и вспомогательного персонала в ДОО	Отчет формы 85-УП
2.2.	Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете	100% - 5 баллов; 70 - 99% - 3 балла; менее 70% - 1 балл	К1 / К2 x 100, где: К1 - количество руководителей, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки; К2 - общее количество руководителей ДОО района	Результаты анализа критериев эффективности деятельности руководителей, ежегодно Протоколы совещаний руководителей
2.3.	Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием, %	65% и выше - 5 баллов; 50 - 64% - 3 балла; менее 50% - 1 балл; педагогические кадры с высшим педагогическим образованием отсутствуют - 0 баллов	К1 / К2 x 100, где: К1 - количество педагогических работников (без учета руководителя) с высшим педагогическим образованием; К2 - общее количество педагогических работников в ДОО	Отчет формы 85-УП
2.4.	Доля педагогических работников с 1 и высшей квалификационными категориями,	65% и выше - 5 баллов; 50 - 64% - 3 балла;	К1 / К2 x 100, где: К1 - количество	Отчет формы 85-УП

	%	<p>менее 50% - 1 балл; педагогические кадры с 1 и высшей категориями отсутствуют - 0 баллов Источник информации: тарификационный список, справка руководителя</p>	<p>педагогических работников с высшей и 1 квалификационной категорией; K2 - общее количество педагогических работников в ДОО</p>	
2.5.	<p>Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, %</p>	<p>90% и выше - 5 баллов; 70 - 89% - 3 балла; менее 70% - 1 балл; менее 50% - 0 баллов Источник информации: справка руководителя, копии документов, подтверждающих прохождение курсов повышения квалификации или переподготовку</p>	<p>K1 / K2 x 100, где: K1 - количество педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку; K2 - общее количество педагогических работников в ДОО</p>	<p>Отчет формы 85-УП</p>
2.6.	<p>Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);</p>	<p>Источник информации: справка руководителя 100% - 5 баллов; 70 - 99% - 3 балла; менее 70% - 1 балл</p>	<p>А:В Соотношение среднегодовой численности воспитанников ДОО за год к количеству педагогов ДОО где: А – среднегодовая численность воспитанников в ДОО за год; В – количество педагогов ДОО</p>	<p>Анализ по дошкольному образованию за год</p>

2.7.	<p>Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; - достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); - в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; - в группе предусмотрено место для уединения; - наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; - в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; - в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; - предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; - предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов 	<p>соответствует - 5 баллов; соответствует частично - 3 балла; не соответствует - 0 баллов</p>	<p>Показатель оценивается по результатам визуального осмотра в соответствии с требованиями ФГОС ДО, методическими рекомендациями "Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования" О.А.Карабанова, Э.Ф.Алиева, О.Р.Радионова, П.Д.Рабинович, Е.М.Марич (М.: Федеральный институт развития образования, 2014)</p>	<p>Анализ по дошкольному образованию за год</p>
------	--	--	---	---

2.8.	<p>(логопеда, дефектолога и пр.)</p> <p>доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; - защита детей от всех форм физического и психического насилия; - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др. 	<p>соответствует - 5 баллов;</p> <p>соответствует частично - 3 балла;</p> <p>не соответствует - 0 баллов</p>	<p>Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, наблюдения за реализацией образовательного процесса деятельности ДОО</p>	<p>Анализ по дошкольному образованию за год</p>
2.9.	<p>доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>условия созданы в полном объеме — 5 баллов</p> <p>условия созданы частично — 3 балла</p> <p>условия не созданы — 0 баллов</p> <p>В ДОУ нет детей с ОВЗ, но в ООП есть раздел "Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ с. 80 — не оценивается"</p>	<p>Сбор информации путем изучения документации ДОО, полученной от ДОО по показателю. Анализ информации о создании условий в ДОО.</p>	<p>Анализ по дошкольному образованию за год</p>

2.10.	Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников:	условия созданы в полном объеме – 5 баллов условия созданы частично – 3 балла условия не созданы – 0 баллов	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации, наблюдения за образовательного процесса деятельности ДОО	Анализ по дошкольному образованию за год
	в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия;	условия созданы в полном объеме – 5 баллов условия созданы частично – 3 балла условия не созданы – 0 баллов	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации, наблюдения за реализацией образовательного процесса деятельности ДОО	
	в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;	условия созданы в полном объеме – 5 баллов условия созданы частично – 3 балла условия не созданы – 0 баллов	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации, наблюдения за реализацией образовательного процесса деятельности ДОО	
	в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	условия созданы в полном объеме – 5 баллов условия созданы частично – 3 балла условия не созданы – 0 баллов	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации, наблюдения за реализацией образовательного процесса деятельности ДОО	
	в ДОО организовано медицинское обслуживание;	условия созданы в полном объеме – 5 баллов условия созданы частично – 3 балла	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации, наблюдения за реализацией образовательного процесса деятельности ДОО	

			3 балла условия не созданы – 0 баллов	документации (лицензии на мед. деятельность или Договор с ГАУЗ "Базарно-Матакская ЦРБ"	
	Обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе: благоустройство территории ДОО (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, эстетичность оформления территории)	Территория благоустроена, замечаний к состоянию, наполнению, безопасности не имеется – 5 баллов; Имеются незначительные замечания к благоустройству территории ДОО – 3 балла; Не соблюдаются установленные требования к благоустройству и содержанию территории ДОО – 0 баллов	Показатель оценивается по результатам осмотра территории.		
	Обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); Обеспечение условий безопасности воспитанников в ДОО (наличие кнопки тревожной сигнализации, организация контроля доступа в ДОО: видеокамера, магнитный ключ, охрана или дежурство на входе и др.)	Имеется кнопка тревожной сигнализации, контроль доступа в организацию обеспечивается – 5 баллов; Имеется кнопка тревожной сигнализации, контроль доступа в организацию не обеспечивается – 0 баллов.	Показатель оценивается по результатам осмотра территории.		
	Коэффициент посещаемости воспитанниками дошкольных образовательных организаций	(Кдн/Чд) / Кднр * 100% Кдн – фактические детодни Чд – всего детей в ДОО Кднр – количество дней работы ДОО за год (дней)	Показатель оценивается по результатам отчетов 85-УП за год.	Анализ по дошкольному образованию за год	

	Заболелаемость в днях в расчете на 1 ребенка	А/В, где А - всего дней, пропущенных по болезням, В - среднесписочный состав	Показатель оценивается по результатам отчетов 85-УП за год.	Анализ по дошкольному образованию за год
	Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	случаи травматизма отсутствуют – 0 баллов; наличие зарегистрированных случаев травматизма: вычитается по 5 баллов из общей суммы за каждый случай	Показатель оценивается по актам - Н2 за текущий учебный год, журнал регистрации случаев травматизма	
3.0	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: - число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; - удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	соответствует - 5 баллов; соответствует частично - 3 балла; не соответствует - 0 баллов	Анализ документации ДОО по работе с родителями в ДОО. Анализ материалов опроса родителей / законных представителей ДОО в воспитанников ДОО в электронной или рукописной форме «Анкета родителей / законных представителей воспитанников ДОО»;	Анализ по дошкольному образованию за год
4.0	Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды		Анализ информации о деятельности ДОО, полученной в ходе наблюдения за реализацией образовательного процесса	Анализ по дошкольному образованию за год